

MEMORANDUM

(Kurzfassung)

Umwelterziehung als ein Beitrag zur Umsetzung des Leitbildes der nachhaltigen Entwicklung:

Außerschulische Lernorte und ihre Bedeutung im Rahmen der universitären Ausbildung für das Lehramt an Schulen in Nordrhein-Westfalen

Mit dem Leitbild der nachhaltigen Entwicklung, wie es in der Agenda 21 der Rio-Konferenz von 1992 entworfen wird, erhält auch die schulische Umwelterziehung eine Neuorientierung: Sie entwickelt sich zu einer „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, die auf lokaler, regionaler und globaler Ebene auf eine sozial gerechte sowie ökologisch verträgliche Wirtschaftsentwicklung im Bewußtsein der Verantwortung gleicher Lebenschancen auch für zukünftige Generationen abzielt. Die Schulen sollen sich im Rahmen des Leitbildes zur nachhaltigen Entwicklung auf dem Weg zu einer ökologischen Schule mit geeigneten Projekten an der Umsetzung Lokaler Agenden beteiligen. Hierzu gehört insbesondere auch die Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten.

Dies können alle Orte außerhalb des Schulgebäudes bzw. Schulgeländes sein, die dem Lehr- und Lernprozeß pädagogisch erschlossen werden. Hierzu zählen insbesondere Waldschulen, Schulbiologiezentren, Ökologie-Stationen, Jugendwaldheime und Schulbauernhöfe. Ihre Bildungsarbeit zeichnet sich durch Vermittlung von Natur- und Umwelterfahrung sowie Erlebnisbetonung und Ganzheitlichkeit aus - ein Weg, um einer zunehmenden Entfremdung der Jugendgeneration von der natürlichen oder naturnahen Umwelt entgegenzuwirken.

Diese Aufgabe stellt zugleich auch die Hochschulausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer vor veränderte Anforderungen. Bisher ist deren Ausbildung oft zu stark fachwissenschaftlich ausgerichtet. Bezüge zur späteren Berufstätigkeit sind meist nur randlich vorhanden. Fachdidaktische Studienanteile nehmen in der Erstausbildung der Lehrer bis heute eine nur marginale Stellung ein: So ist ein Verhältnis von 90 % fachwissenschaftlichen zu 10 % fachdidaktischen Gesamtstundenanteilen im Grundstudium und ca. 80 % zu 20 % im Hauptstudium nicht ungewöhnlich.

Wir richten daher den dringenden Appell an die zuständigen Ministerien und Studienplankommissionen der Fächer, zukünftig verpflichtend entsprechende Studienanteile zum außerschulischen Lernen in den Rahmenstudienordnungen der Lehramtsstudiengänge vorzusehen. Ziel entsprechender Hochschulcurricula sollte es sein, solche Lehrangebote, nach Möglichkeit fächerübergreifend und projektorientiert und - so weit wie möglich - in enger Kooperation mit ausgewählten Bildungseinrichtungen und ihren lokalen Netzwerken durchzuführen.

Die Unterzeichner dieses Memorandums appellieren an Ministerien, Hochschulen und Hochschullehrer, sich einer Diskussion unserer dringenden Empfehlung zu stellen. Die Einbeziehung außerschulischer Lernorte und die Zusammenarbeit mit Umweltbildungszentren sollte aufgrund ihrer Bedeutung für ein nachhaltiges Leben und Lernen als fester Bestandteil in die Hochschulausbildung integriert werden! Die zukünftigen Lehrerinnen und Lehrer müssen im Rahmen ihres Studiums - neben ihrer fachwissenschaftlichen Qualifikation - auch mit außerschulischen Lernorten, ihren Inhalten, Arbeitsweisen und lokalen Agenda-Netzwerken bekannt gemacht werden!

Dr. Wolfhard von Boeselager

Prof. Dr. Reinhold E. Lob

Prof. Dr. Wilfried Stichmann

Dr. Hans-Martin Kochanek

Mitunterzeichner des „Memorandums“

Umweltzentren

Arnsberg	W.U.N.Sch.
Bergkamen	Biologische Station Kreis Unna
Bergkamen	Umweltzentrum Westfalen
Bielefeld	Schulbauernhof
Bonn	Deutscher Rat für Landespflege
Bottrop	Umweltpädagogische Station Heidhof
Brilon	EURO-Umweltstudienplatz Wald -JH
Delbrück-Ostenland	Biologische Station Paderborner Land
Dormagen	Schutzgemeinschaft Deutscher Wald
Dorsten	Biologische Station Kreis Recklinghausen
Dortmund	Schulbiologisches Zentrum der Stadt Dortmund
Erndtebrück	Biologische Station Rothaargebirge
Essen	Botanischer Garten & „Schule Natur“
Essen	BUND
Hamm	Schulbiologisches Zentrum Maximilianpark
Herne	Biologische Station östliches Ruhrgebiet
Hövelhof-Riege	Biologische Station Senne
Köln	Botanischer Garten und „Grüne Schule Flora“
Kranenburg	NABU
Krefeld	Umweltzentrum Hüser Bruch
Lohmar	Natur-Schule Lohmar
Monheim am Rhein	Biologische Station Urdenbacher Kämme
Nettersheim	Biologische Station Kreis Euskirchen
Nettersheim	Naturschutzzentrum Eifel
Nettetal	Naturschutzhof, NABU Krefeld-Viersen
Nettetal	Biologische Station Krickenbecker Seen
Rees-Bienen	Naturschutzzentrum im Kreis Kleve
Salzuflen, Bad	Umweltzentrum Heerser Mühle
Saasendorf-Lohne, Bad	ABU, Arbeitsgemeinschaft Biologischer Umweltschutz
Schieder-Schwalenberg	Biologische Station Lippe
Schloß Holte-Stukenbrock	Gemeinschaft für Naturschutz Senne u. Ostwestfalen
Schmallenberg-Bödefeld	Naturschutzzentrum - Biologische Station-
Solingen	Biologische Station Waldschule Solingen
Warburg-Hardehausen	Jugendbauernhof
Werdohl	Naturschutzzentrum Märkischer Kreis
Wuppertal	Station Natur und Umwelt Wuppertal

Mitunterzeichner des „Memorandums“

Hochschule	Name	Fach
RWTH Aachen	Prof. Dr. Erwin Patzke	Biologie
Universität Bielefeld	Prof. Dr. Jürgen Döhl Prof. Dr. Ralf Mannesmann Prof. Dr. Rüdiger Blume Prof. Dr. Axel Braun Prof. Dr. Ulrich Mai	Biologie Biologie Chemie Geographie Geographie
Ruhr Universität Bochum	Prof. Dr. Hans Georg Horn Prof. Dr. Eberhard Kroß	Chemie Geographie
Universität Bonn	Prof. Dr. Hans-Dieter Laux	Geographie
Universität Dortmund	Prof. Dr. Bernhard Verbeck Prof. Dr. Dietrich Büttner Prof. Dr. Bernd Ralle Prof. Dr. (em) Herbert Kersberg	Biologie und Didaktik der Biologie Chemie Chemie Geographie / Didaktik
Heinrich-Heine Universität Düsseldorf	Prof. Dr. Günter Vollmer	Chemiedidaktik
Universität-GH Essen	Stud.-Prof. Elisabeth Rappinger Prof. Dr. Eberhard Schmidt Prof. Dr. Henkel Prof. Dr. Wolfgang Trautmann	Biologie/Zool. Biologie / Didaktik Geographie Geographie
Universität Köln	Prof. Dr. Klaus Klein Prof. Dr. Wilfried Wichard Prof. Dr. Hans-Jörg Sander	Biologie Biologie Geographie
Universität Münster (WWU)	Prof. Dr. Horst Müller Prof. Dr. Manfred Sieger Prof. Dr. Hans Dieter Barke Prof. Dr. Jürgen Lethmate Prof. Dr. Karl Heinz Otto	Biologie / Didaktik Biologie / Didaktik Chemie / Didaktik Geographie / Didaktik Geographie / Didaktik
Universität Paderborn	Prof. Dr. H.-K. Barth Prof. Dr. Gerhard Fuchs Prof. Dr. Manfred Hofmann Dr. Gerhard Müller M.A. Dr. phil. Georg Römhild	Geographie Geographie Geographie Geographie Geographie
Universität-GH Wuppertal	Prof. Dr. Eduard W. Kleber	Allgemeine Didaktik / Umweltbildung